

**PROJET D'ETABLISSEMENT**  
**DU COLLEGE NOTRE-DAME SAHEL-ALMA**  
**2014-2017**

## La Citoyenneté

2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Citoyens de la terre, lumière du monde</b>	<b>Citoyen « sans frontière »</b>	<b>Citoyen en "3D »</b>
S'engracer pour éclairer	Construire des ponts, détruire des murs	Citoyen du Développement Durable Citoyen en Devenir
Enraciné dans son milieu, ancré dans le territoire local, l'élève du CND-SA devient lumière du monde.  Agir localement, Penser globalement.	Franchir les frontières intérieures et extérieures, édifier des ponts afin d'ouvrir l'élève du CND-SA au monde extérieur.	Œuvrer pour une éducation intégrale de l'élève du CND-SA. Une éducation à la dimension environnementale, sociale et économique... Pour un avenir meilleur.

**Fondement biblique :**  
**Matthieu 5:13-16**

- 13 Vous êtes le sel de la terre. Mais si le sel perd sa saveur, avec quoi la lui rendra-t-on? Il ne sert plus qu'à être jeté dehors, et foulé aux pieds par les hommes.
- 14 Vous êtes la lumière du monde. Une ville située sur une montagne ne peut être cachée;
- 15 et on n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau, mais on la met sur le chandelier, et elle éclaire tous ceux qui sont dans la maison.
- 16 Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les Cieux.

Ce projet découle d'une part :

- Des convictions du **projet éducatif** de la Congrégation des Sœurs Maronites de la Sainte Famille qui, dans son plan d'action (à la page 12-13) stipule ce qui suit :
  - o « *Viser l'éducation intégrale et harmonieuse des jeunes en les préparant à la vie qui les attend dans le monde d'aujourd'hui, et alliant fidélité à la culture libanaise, à ses traditions et ouverture aux autres cultures* »
  - o « *Développer chez les jeunes le sens de la responsabilité et de la citoyenneté en leur apprenant comment prendre leur place effective dans la société* ».

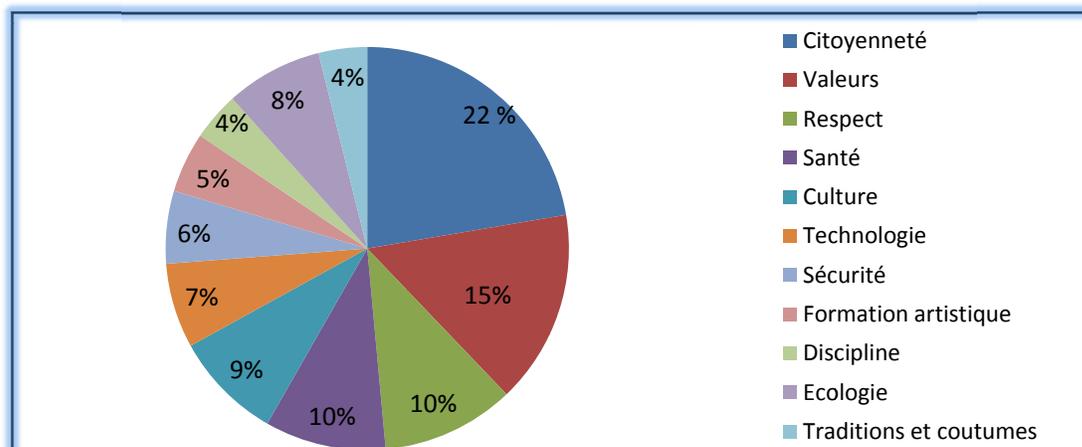
### **Intuition fondatrice**

#### **Lettre du Fondateur le Patriarche Elias Hoyek, 16 juillet 1924**

« Lorsque nous avons décidé de fonder la congrégation des Sœurs Maronites de la Sainte Famille, la parole de l'Évangile s'est présentée à notre mémoire : « vous êtes la lumière du monde. Une ville placée au sommet d'une montagne ne peut être cachée. Et l'on n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau (...) ». Nous avons alors souhaité que votre Congrégation fût cette cité fondée sur notre sainte montagne, et une lampe rayonnante qui éclaire le monde, non seulement par l'enseignement et l'éducation de la jeune fille, éducation qui devrait combler toute lacune et déviation provenant du milieu familial ou social, mais surtout par un comportement édifiant dont l'influence sur les âmes, est de loin, plus efficace.

- De l'état des lieux et des résultats du dépouillement effectué en juin 2014 sur la question suivante adressée au corps professoral : Que proposez-vous comme projet d'établissement (PE) ? Nous signalons que notre projet d'établissement est construit à partir d'un besoin senti, et à travers des représentations et des connaissances du terrain.

C'est dans cette perspective et à partir de cette conviction qu'a découlé notre projet **La Citoyenneté**.



Penser des projets (prévoir, planifier, s'investir, fixer des priorités, créer une dynamique, donner du sens au travail) relève un peu de l'utopie, ou de l'impossible dans un contexte libanais trop agité actuellement. Il s'avère important de naviguer à contre-courant. La construction doit remplacer la destruction et l'anarchie doit céder la place à l'organisation.

Le projet, du latin *pro-jicere* (*jeter quelque chose vers l'avant*) prévoit, tout en œuvrant dans le présent, simultanément l'avenir.

Le projet comporte quatre dimensions :

1. La **vision** du futur afin de réaliser ensemble et dans le temps un désir et un rêve commun.
2. Une **volonté collective** qui est le fruit d'un travail stratégique collectif engageant tous les acteurs.
3. Des **valeurs** communes et propres au contexte, qui sont le fruit d'une conscience collective et de convictions partagées.
4. Des **objectifs** communs qui constituent les éléments mobilisateurs des acteurs.

Notre projet implique quatre paronymes : un sujet, un objet, un rejet et un trajet, (proposés par Boutinet) :

- Un **sujet** : Nous sommes les acteurs de notre projet, nous connaissons notre environnement et nous sommes capables de relire objectivement les atouts et les déficiences de notre contexte ;
- Un **objet** : C'est l'objectif ou bien les objectifs spécifiques que nous fixons et y travaillons pour les atteindre ;
- Un **rejet** : Notre projet nécessite un choix à faire. Choisir, c'est l'art de jeter. Rejeter et abandonner des idées et des manières de faire qui figent l'avancement du projet ;
- Un **trajet** : c'est la procédure de l'amont à l'aval, les différentes étapes envisageables pour réaliser le projet tout en fixant des échéances.

# *Citoyens de la Terre, lumière du monde*

2014-2017

## **Axes et objectifs**

**Axe 1 - Permettre à chaque élève/citoyen un parcours de réussite; l'Élève du CND-SA tend vers l'excellence.**  
(Axe pédagogique)

**R** **Valeur : Responsabilité**

- e** Objectif 1. La mise en place d'une politique novatrice de l'enseignement des  
**s** langues et des matières enseignées.  
**p** Objectif 2. Encourager les modes de travail différents et les expérimentations  
**o** pédagogiques.  
**n** Objectif 3. Associer les parents au parcours scolaire des enfants.  
**s** Objectif 4. Le développement d'une culture scientifique et technologique.  
**a** Objectif 5. Revoir les programmes en cours et déterminer les priorités éducatives.  
**b** Objectif 6. Poursuivre la démarche d'amélioration de la réussite aux examens en  
**i** visant l'excellence.  
**l** Objectif 7. Personnaliser la formation et les parcours.  
**i**  
**t**  
**é**

Des objectifs notionnels : **savoir** (apprendre) : le jeune Libanais est appelé à acquérir une connaissance scientifique.

**A** **Axe 2 - Accompagner le chemin de citoyenneté ; l'Élève du CND-SA est l'acteur et l'auteur de son apprentissage.**  
(Axe éducatif)

**u** **Valeur : Autonomie**

- t** Objectif 1. Revoir et finaliser le règlement intérieur et veiller à son application.  
**o** Objectif 2. Développer la capacité des élèves à argumenter et à solutionner des  
**n** situations conflictuelles.  
**o** Objectif 3. Former les élèves au sens civique.  
**m** Objectif 4. Développer la dimension artistique et sportive de l'élève citoyen.  
**i** Objectif 5. Inciter à l'autodiscipline (en lien avec les responsables des cycles, les  
**e** surveillants et les enseignants)  
Objectif 6. Mettre en place une éducation à la santé.

Des objectifs méthodologiques : **savoir-faire** (comprendre) : le jeune Libanais est appelé à acquérir des méthodes diversifiées lui permettant d'observer, de comprendre, de choisir et d'agir. Plusieurs approches **pédagogiques** doivent entrer en jeu, scientifique (analyse, synthèse...), empirique (artistique, culturelle...) et globale (interdisciplinaire, systémique...).

**Axe 3 - Poursuivre l'ouverture vers l'extérieur ; l'Élève du CND-SA est un citoyen enraciné dans son identité et ouvert à soi, aux autres et au monde.**

**(Axe institutionnel)**

R  
e  
s  
p  
e  
c  
t  
/  
T  
o  
l  
é  
r  
a  
n  
c  
e

**Valeur : Respect / Tolérance.**

- Objectif 1. Poursuivre l'amélioration de la communication interne (entre les cycles) et externe (comité des parents, anciens...).
- Objectif 2. Renforcer les liens avec les partenaires locaux, les collectivités de rattachement et l'international.
- Objectif 3. Développer et valoriser la pastorale scolaire.
- Objectif 4. Valoriser notre patrimoine culturel et identitaire.
- Objectif 5. Mettre en place une politique d'orientation.

Des objectifs comportementaux : **savoir-être** (agir) : Le jeune Libanais est appelé à acquérir des attitudes respectueuses et innovantes vis-à-vis de son engagement de citoyen.

✠

Ce projet se veut un outil de cohérence à l'intérieur du CND-SA et d'harmonisation en faveur de la réussite de la formation des élèves. C'est une démarche qui procure du sens et apporte une cohérence à l'action éducative tout en développant le plaisir d'apprendre.