

**PROJET D'ETABLISSEMENT DU COLLEGE NOTRE-DAME SAHEL-ALMA**  
**CITOYENS DE LA TERRE, LUMIERE DU MONDE**  
**2014-2017**

**To be a good citizen, keep shining!**

**Axe 1 - Permettre à chaque élève/citoyen un parcours de réussite; l'Élève du CND-SA tend vers l'excellence. Valeur : Responsabilité**

**Axe 2 - Accompagner le chemin de citoyenneté ; l'Élève du CND-SA est l'acteur et l'auteur de son apprentissage. Valeur : Autonomie**

**Axe 3 - Poursuivre l'ouverture vers l'extérieur ; l'Élève du CND-SA est un citoyen enraciné dans son identité et ouvert à soi, aux autres et au monde. Valeur : Respect / Tolérance.**

Constat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans un monde où la société sujette à la consommation, et comme les élèves sont des membres actifs dans cette société, on vise à les protéger de l'excès de ce courant en les aidant à se normaliser ;</li> <li>- La vie en communauté implique un ensemble de règles, si elles sont intégrées par les différents partenaires de l'ensemble de la communauté éducative : élèves, enseignants, administration, parents et intervenants extérieurs, facilitent les relations entre eux.</li> <li>- Suite à ce qui a été commencé l'année passée avec le comité du règlement intérieur au cycle primaire II, il faut revoir et finaliser la rédaction du texte concernant les élèves.</li> <li>- Suite à la recherche des meilleures conditions de travail pour faciliter les apprentissages, il faut viser le respect :             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ des autres et de leurs différences.</li> <li>▪ des règles qu'implique la vie dans une grande communauté scolaire.</li> <li>▪ de l'environnement, des espaces scolaires, du matériel collectif et individuel.</li> </ul> </li> </ul> <p>Alors, les élèves ont besoin de reconnaître les limites, leurs droits et leurs devoirs pour un bon apprentissage de la vie en société et cela par l'application du règlement intérieur du cycle.</p>
Rappel de l'objectif prioritaire	Objectif 1. Revoir et finaliser le règlement intérieur et veiller à son application.
Domaine d'intervention	Langues : arabe, français et anglais ; les maths, les sciences, la géographie, le civisme, l'art, la musique et l'éducation physique.
Public visé	Elèves du cycle primaire 2, classes : EB4, EB5 et EB6
Partenaires éventuels	Les profs du cycle primaire 2, Mme Jasmin Hourany,
Modalités d'organisation	- Réunion avec les enseignantes pour étudier, modifier et rédiger le règlement intérieur avec les enseignants dans le cycle.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer le contenu du règlement intérieur et les démarches de son exécution aux élèves et aux parents.</li> <li>- Élaborer un cahier de discipline issu du règlement intérieur.</li> <li>- Prévoir une fiche personnelle par élève assurant l'application du règlement intérieur</li> <li>- Etablir une charte de classe accompagnant les élèves tout au long de l'année scolaire.</li> <li>- Préparer une session pour les profs du cycle sur « le professeur principal » de la classe.</li> <li>- Assurer un suivi quotidien de la part de la responsable de cycle et de la surveillante pour l'achèvement du règlement intérieur.</li> <li>- Assurer une formation aux élèves sur la fonction des délégués le jeudi 9 octobre 2014.</li> </ul>
<p>Résultats attendus et productions possibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amener les élèves à être auteurs de leur apprentissage.</li> <li>- Amener les élèves à être autonomes dans leur cheminement scolaire pour qu'ils soient de bons citoyens.</li> <li>- Permettre aux élèves d'observer, de comprendre, de choisir et d'agir suite à un enseignement fondamental sur la citoyenneté qui s'étend et s'apprend au sein de l'école.</li> </ul>
<p>Moyen matériels éventuels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériel : papiers blancs A 4 et A3 / Photocopier les fiches personnelles.</li> <li>- Lieu: conférence pour les élèves dans la salle verte; réunion avec les parents dans la salle bleue ; suivi quotidien au sein du cycle et dans les classes.</li> </ul>
<p>Calendrier et échéances</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir et finaliser le règlement intérieur avec les profs: au début de l'année scolaire.</li> <li>- Proposer une conférence aux élèves dans la salle verte, au début du mois d'octobre.</li> <li>- Faire une réunion avec les parents : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eb5 : Lundi 13 octobre.</li> <li>▪ Eb6 : Mercredi 15 octobre.</li> <li>▪ Eb4 : Vendredi 17 octobre.</li> </ul> </li> <li>- Mettre en place du cahier de discipline au début du mois d'octobre.</li> <li>- Proposer une session pour les P.P. fin septembre.</li> <li>- Prévoir une formation sur la fonction des délégués pour les élèves, jeudi 9 octobre 2014.</li> </ul>
<p>Indicateur d'observation (évaluation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves se mettent en rang à la première sonnerie de la cloche, et se taisent à la seconde sonnerie.</li> <li>- Les élèves ne circulent plus dans les couloirs pendant les récréations.</li> <li>- Les élèves participent aux ordres de la direction (dans les conseils de classe) à travers les délégués.</li> <li>- Diminution du retard matinal des élèves.</li> </ul>